*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2021-2023*

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Służby mundurowe w Polsce |
| Kod przedmiotu\* | MK25 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo wewnętrzne |
| Poziom studiów | Drugiego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | I rok/ semestr II |
| Rodzaj przedmiotu | Fakultatywny |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr Maciej Milczanowski |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Maciej Milczanowski |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 2 | - | 30 | - | - | - | - | - | - | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student posiada podstawową wiedzę z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, państwa, prawa (ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień związanych z prawami człowieka) i polityki |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Klasyfikacja wybranych służb mundurowych w Polsce |
| C2 | Charakterystyka poszczególnych formacji mundurowych z uwzględnieniem ich kompetencji i zadań w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego |
| C3 | Zapoznanie ze specyfiką pracy w wybranych służbach mundurowych – prawami i obowiązkami funkcjonariuszy z poszczególnych formacji |
| C4 | Przygotowanie teoretyczne do podjęcia pracy w wybranej służbie mundurowej |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | zna i rozumie różne rodzaje struktur wybranych służb mundurowych | K\_W03 |
| EK\_02 | zna i rozumie prawa i obowiązki funkcjonariusza służb mundurowych | K\_W09 |
| EK\_03 | zna i rozumie procesy zmian struktur służb mundurowych | K\_W12 |
| EK\_04 | potrafi Posługiwać się normami i regułami prawnymi, zasadami wykładni, regułami zawodowymi, moralnymi w celu rozwiązania konkretnego zadania w związku z wykonywanym zawodem | K\_U06 |
| EK\_05 | realizując obowiązki służbowe potrafi Wykorzystać zdobytą wiedzę dla zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego | K\_U07 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Policja jako służba stojąca na straży porządku publicznego w państwie |
| Siły Zbrojne Rzeczypospolitej Polskiej |
| Żandarmeria wojskowa jako formacja stojąca na straży porządku publicznego i przestrzegania dyscypliny wojskowej |
| Państwowa Straż Pożarna jako służba zajmująca się walką z pożarami i innymi zagrożeniami dla ratowania życia i zdrowia obywateli |
| Straż Graniczna jako formacja zabezpieczająca granicę państwa |
| Służba Celno-Skarbowa jako instytucja stojąca na straży interesów ekonomicznych państwa |
| Służba Więzienna jako formacja realizująca zadania z zakresu wykonywania kar |
| Służba Ochrony Państwa jako formacja stojąca na straży osób publicznych w państwie |
| Straż Ochrony Kolei jako formacja zapewniająca ochronę życia i zdrowia ludzkiego na obszarze kolei |
| Służby specjalne – Agencja Wywiadu |
| Służby specjalne – Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego |
| Służba Leśna jako formacja dbająca o dobro Lasów Państwowych |
| Straż Marszałkowska jako formacja zapewniająca ochronę na terenie Sejmu i Senatu RP |

3.4 Metody dydaktyczne

1) Analiza tekstów z dyskusją moderowaną

2) Analiza aktów normatywnych

3) Praca w grupach

4) Wizyty studyjne

5) Prezentacje interaktywne

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | - wypowiedź studenta w trakcie zajęć;  - dyskusja/rozmowa w czasie zajęć;  - efekty pracy w grupie;  - test sprawdzający wiadomości; | Ćw. |
| Ek\_ 02 | - wypowiedź studenta w trakcie zajęć;  - dyskusja/rozmowa w czasie zajęć;  - efekty pracy w grupie;  - test sprawdzający wiadomości; | Ćw. |
| EK\_03 | - wypowiedź studenta w trakcie zajęć;  - dyskusja/rozmowa w czasie zajęć;  - efekty pracy w grupie;  - test sprawdzający wiadomości; | Ćw. |
| EK\_04 | - wypowiedź studenta w trakcie zajęć;  - dyskusja/rozmowa w czasie zajęć;  - efekty pracy w grupie;  - test sprawdzający wiadomości; | Ćw. |
| EK\_05 | - wypowiedź studenta w trakcie zajęć;  - dyskusja/rozmowa w czasie zajęć;  - efekty pracy w grupie;  - test sprawdzający wiadomości; | Ćw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Przygotowanie do zajęć; aktywność podczas zajęć; aktywność podczas pracy w grupach; uzyskanie pozytywnych ocen z testów i prezentacji multimedialnej  Kryteria ocen z testu:  Ocena bardzo dobra – od 90% do 100% punktów  Ocena +dobra – od 80% do 89% punktów  Ocena dobra – od 70% do 79% punktów  Ocena +dostateczna – od 60 do 69% punktów  Ocena dostateczna – od 50% do 59% punktów  Ocena niedostateczna – mniej niż 50% punktów |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 20 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 50 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Służby mundurowe w zapewnieniu bezpieczeństwa wewnętrznego RP, red. E. Ury, S. Pieprznego, Rzeszów 2010  Sprengel B., Służby mundurowe ochrony bezpieczeństwa wewnętrznego. Zarys problematyki, Toruń 2008. |
| Literatura uzupełniająca:  Bezpieczeństwo wewnętrzne. Podręcznik akademicki, red. Ścibiorek Z., Wiśniewski B., Kuc R. B., Dawidczyk A., Toruń, 2017  Szymoniak A., Organizacja i funkcjonowanie systemów bezpieczeństwa, Warszawa 2011.  Urban A., Bezpieczeństwo społeczności lokalnych, Warszawa 2009.  Ustawa z dnia 28 marca 2003 r. o transporcie kolejowym (t.j. Dz.U.2017.0.2117)  Ustawa z dnia 28 września 1991 r. o lasach (t.j. Dz.U.2018.0.2129)  Ustawa z dnia 12 października 1990 r. o Straży Granicznej (t.j. Dz.U.2017.0.2365)  Ustawa z dnia 16 listopada 2016 r. o Krajowej Administracji Skarbowej (t.j. Dz.U.2018.0.508)  Ustawa z dnia 16 marca 2001 r. o Biurze Ochrony Rządu (t.j. Dz.U.2017.0.985)  Ustawa z dnia 24 maja 2002r. o Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego oraz Agencji Wywiadu (t.j. Dz.U.2018.0.2387)  Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o Państwowej Straży Pożarnej (t.j. Dz.U.2018.0.1313)  Ustawa z dnia 24 sierpnia 2001 r. o Żandarmerii Wojskowej i wojskowych organach porządkowych (t.j. Dz.U.2018.0.430)  Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (t.j. Dz.U.2017.0.2067)  Ustawa z dnia 8 grudnia 2017 r. o Służbie Ochrony Państwa (Dz.U.2018.0.138)  Ustawa z dnia 9 kwietnia 2010 r. o Służbie Więziennej (t.j. Dz.U.2018.0.1542) |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)